



**AMBITO TERRITORIALE 20 - DIREZIONE DIDATTICA STATALE
3° CIRCOLO SOMMA VESUVIANA (NA)**

Via S. Maria del Pozzo, 81 – Somma Vesuviana (NA)

tel. 081 8939224 - fax 081 5318529 - Uff. Serv. H67 – C.F. 94102620633 – COD. MECC. NAEE33500L
naee33500l@pec.istruzione.it - naee33500l@istruzione.it – www.terzodisomma.it

**PATTO EDUCATIVO
DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento di Circolo, l'integrazione ad esso, recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV- 2 e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli

studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA E LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/DELL'ALUNNA STIPULANO IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

L'istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno e ciascuna alunna nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
4. Favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani.
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

Doveri dei Docenti:

- I docenti che accolgono gli alunni devono trovarsi in classe/sezione cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni. Il docente della prima ora deve segnalare sul registro di classe gli alunni assenti. In caso di assenze frequenti e prolungate gli alunni verranno segnalati alla Funzione Strumentale di

riferimento.

- In caso di ritardo dell'alunno occorre segnare l'orario di entrata sul registro; in caso di ripetuti e costanti ritardi, l'alunno verrà segnalato alla Funzione Strumentale di riferimento.
- I docenti hanno cura di non lasciare mai, per nessun motivo, gli alunni da soli.
- Durante l'intervallo i docenti vigilano sull'intera classe/sezione.
- Durante le ore di attività didattica non è consentito fare uscire dalla classe/sezione più di un alunno per volta, fatta eccezione per i casi seriamente motivati.
- Se un docente deve per pochi minuti allontanarsi dalla propria classe/sezione occorre che avvisi un collaboratore scolastico o un collega affinché vigili sulla classe/sezione.
- Al termine delle attività didattiche i docenti si accertano che i locali utilizzati vengano lasciati in ordine ed i materiali siano riposti negli appositi spazi.
- Gli insegnanti vigilano affinché gli alunni siano affidati ai genitori o agli adulti delegati.
- I docenti devono prendere visione dei piani di evacuazione dei locali della scuola e devono sensibilizzare gli alunni sulle tematiche della sicurezza.
- È assolutamente vietato, per qualunque attività, l'utilizzo di sostanze che possano rivelarsi tossiche o dannose per gli alunni quali: colle non dichiaratamente atossiche, vernici, vernici, solventi, etc... Prima di proporre agli alunni attività che richiedono l'uso di sostanze particolari o alimenti (pasta, farine, legumi, etc...) occorre verificare, tramite comunicazione scritta, che non vi siano casi di allergie specifiche o intolleranze ai prodotti.
- È assolutamente vietato ostruire con mobili, arredi, anche solo temporaneamente, le vie di fuga e le uscite di sicurezza.
- Non è consentito, per ragioni di sicurezza, sistemare mobili bassi accanto a vetrate e finestre, sia in aula che in qualunque altra zona dell'edificio scolastico accessibile agli alunni.
- I docenti, ove accertino situazioni di pericolo, devono prontamente comunicarlo al Referente della Sicurezza.
- Eventuali danni riscontrati devono essere segnalati al Referente della sicurezza. I danni riscontrati vengono risarciti dal responsabile. Qualora questi non venga individuato, gli insegnanti delle classi interessate ne discuteranno nei Consigli di Classe con i genitori ed il risarcimento sarà effettuato in modo collettivo.
- I docenti hanno la facoltà di richiedere colloqui e/o approfondimenti con le famiglie nell'ottica di un rapporto scuola/famiglia più trasparente e fattivo.
- Tutte le circolari e gli avvisi affissi all'albo della scuola o pubblicati sul sito della scuola o inviati tramite e-mail si intendono regolarmente notificati.
- I docenti non possono utilizzare il cellulare durante l'orario di lavoro.
- I docenti non possono utilizzare i telefoni della scuola per motivi personali. Nel caso di telefonate di servizio occorre indicare in Segreteria il numero composto, il destinatario, il nome della persona che effettua la telefonata e sinteticamente l'oggetto della telefonata.
- Il ricorso al Dirigente Scolastico per problemi di ordine disciplinare va contenuto al massimo in quanto se da un lato ostacola il complesso e difficile lavoro dell'ufficio di presidenza, dall'altro provoca nell'alunno la convinzione di una certa impotenza educativa da parte dei docenti, che, in certe occasioni, può costituire una ragione di rinforzo di condotte errate in situazioni di difficoltà.
- I registri devono essere debitamente compilati in ogni loro parte.
- Gli insegnanti presenti durante la mensa abitueranno gli alunni ad una adeguata igiene personale (lavarsi le mani prima e dopo) e, durante il pranzo, controlleranno gli stessi e li educeranno ad un

corretto comportamento.

Doveri dei Genitori:

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Circolo e, ove presenti, i regolamenti organizzativi specifici per ordine di scuola.
- Rapportarsi agli insegnanti con atteggiamenti corretti che ne rispettino la professionalità.
- Non partire dal presupposto che i propri figli abbiano sempre ragione.
- Guidare i propri figli ad accettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
- Apprezzare e/o gratificare il lavoro dei propri figli.
- Rispettare rigorosamente gli orari di ingresso e di uscita: è una forma di rispetto per i propri figli e per l'Istituzione scolastica.
- Giustificare le assenze e i ritardi, ricordando che i ritardi devono avere carattere di eccezionalità.
- In caso di assenza informarsi sul lavoro svolto in classe e su eventuali comunicazioni degli insegnanti.
- Le uscite anticipate, come i ritardi, devono essere motivate sempre e rappresentano comunque l'eccezione e non la regola.
- Essere consapevoli che, in orario scolastico comprendente anche il tempo mensa, l'alunno potrà uscire dalla scuola solo se accompagnato dal genitore o da persona maggiorenne munita di delega.
- Fare in modo che l'alunno abbia il materiale scolastico necessario prima dell'ingresso a scuola.
- Far indossare la divisa.
- Rispettare le disposizioni impartite dal Dirigente Scolastico o dai docenti, soprattutto quelle emanate per motivi di sicurezza.
- Per collaborare attivamente con la scuola, le famiglie degli alunni avranno cura di scegliere quotidianamente per i loro figli l'abbigliamento più sicuro e più funzionale allo svolgimento delle attività, evitando di far indossare loro collanine, orecchini, anellini, braccialetti, cinture, scarpe con lacci, ecc...
- Per esigenze organizzative e per facilitare nei propri figli l'assunzione delle proprie responsabilità, contribuendo alla crescita dell'autonomia personale, i genitori dovranno astenersi dal portare a scuola materiale didattico dimenticato a casa dai propri figli, fatta eccezione per il materiale indispensabile come occhiali da vista o medicinali, previa autorizzazione.
- Si raccomanda ai genitori di presenziare alle riunioni di classe/sezione e/o ai colloqui con i docenti, siano essi in presenza o in modalità on-line, senza i propri bambini.
- Ove dovesse malauguratamente accadere che un genitore (o comunque un adulto presente a scuola) assuma nei confronti del docente o dei collaboratori scolastici atteggiamenti irrispettosi o ingiuriosi o persino aggressivi, gli operatori scolastici provvederanno ad informare il Dirigente ed eventualmente chiamare le Forze dell'Ordine. I genitori possono segnalare al DS - anche in via riservata - fatti, eventi o situazioni che possano turbare la serenità della vita scolastica e l'integrità degli alunni in quanto persone.

INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ PER L'EMERGENZA COVID 19

L'istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli **interventi di carattere organizzativo**, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della **normativa vigente e delle linee guida** emanate dal

Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.

2. Organizzare e realizzare **azioni di informazione** rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima **trasparenza negli atti** amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. **Prendere visione del Regolamento** recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
2. Condividere e **sostenere le indicazioni della scuola**, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
3. **Monitorare** sistematicamente e quotidianamente **lo stato di salute** delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e **nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19** (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, raffreddore, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), **tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico** di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.
4. **Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno/alunna in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19** nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il referente COVID e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a **promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate** in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus (ad es. uso delle mascherine, distanziamento sociale, igiene delle mani, etc..).

INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ PER L'EVENTUALE RICORSO ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Nel caso di nuovo lockdown o quarantena,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Garantire la presenza di piattaforma digitale di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza.
2. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e didattica integrata.
3. Mettere a disposizione degli studenti meno abbienti dispositivi in comodato d'uso secondo le disponibilità della scuola nel caso di sospensione delle attività in presenza le risorse a disposizione

Gli insegnanti si impegnano a:

1. Attuare, anche a distanza, forme di didattica inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto in presenza di BES.
2. Implementare e consolidare pratiche didattiche a distanza.
3. Mantenere anche a distanza i rapporti con alunni e genitori improntati a fiducia, scambio e comunicazione.
4. Offrire iniziative anche a distanza, per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria.
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

La famiglia si impegna a:

1. Favorire, qualora se ne dovesse verificare la necessità, la partecipazione dei figli alla didattica digitale.
2. Promuovere e vigilare sul corretto utilizzo dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli.
3. Partecipare, anche a distanza agli incontri con i docenti.
4. Attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente le lezioni in piattaforma adempiendo ai suoi doveri di studente.
5. Vigilare affinché l'alunno si impegni nella didattica in piattaforma rispettando le indicazioni dei docenti e osservando le consegne.
6. Vigilare affinché l'uso dei dispositivi elettronici avvenga nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili a bullismo o cyberbullismo

Somma Vesuviana, _____

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Angela De Falco

La famiglia
