



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



3° CIRCOLO SOMMA VESUVIANA (NA)
Via S. Maria del Pozzo – tel. 081 8939224 - fax 081 5318529
Uff. Serv. H67 – C.F. 94102620633 - COD. MECC. NAEE33500L –

“INCONTRIAMO IL M.A.R.E.”

PROGETTO DI CITTADINANZA ATTIVA ED EDUCAZIONE AMBIENTALE

Sezioni V Anni - Sede Centrale

A.S. 2018/2019

Premessa

Il documento «Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari» (Nota Ministeriale 1/03/18 prot. n. 3645) ha sottolineato l'urgenza di affrontare alcuni temi culturali e pedagogici dando «...*maggior centralità al tema della cittadinanza, vero sfondo integratore e punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curriculum della scuola dell'infanzia*» e aprendosi maggiormente a «*prospettive di integrazione tra le discipline di studio, di scelta di metodi didattici efficaci ed operativi, di predisposizione di ambienti di apprendimento coinvolgenti e partecipati*».

Le sezioni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia della Sede Centrale, nel corso dell'a.s. 2018/2019, hanno fortemente promosso e sviluppato, ciascuna secondo le modalità e le metodologie ritenute più appropriate, il tema della cittadinanza attiva e dell'educazione ambientale, così come indicato nelle Aree Tematiche dell'Offerta Formativa del Circolo Didattico e specificato nei progetti “Amici noi”, “A spasso con Molly”, “Io cittadino del mondo” e “Il mondo intorno a noi”, contenuti nell'Ampliamento del PTOF 2018/2019.

Motivazione

In questo contesto nasce il progetto “**Incontriamo il M.A.R.E.**”: una giornata durante la quale i bambini delle sezioni di cinque anni della Sede Centrale si incontreranno, si confronteranno e realizzeranno attività laboratoriali **con un esperto dell'Area Marina Protetta di Punta Campanella ed i volontari del Corpo Europeo di Solidarietà**, ospitati dall'Area Marina **nell'Ambito del Progetto “Marine Adventures Respecting Environment” (M.A.R.E. Project)**. **Il M.A.R.E. è un progetto pluriennale di volontariato europeo nel campo della salvaguardia e dell'educazione ambientale** che, giunto quest'anno alla settima edizione, ha tra i propri obiettivi la promozione di buone pratiche di tutela ambientale e dei concetti di: cittadinanza attiva, inclusione e dialogo sociale.

Pertanto, il Progetto “Incontriamo il M.A.R.E.” ha lo scopo di far vivere ai bambini esperienze innovative di tutela ed educazione ambientale, di far “toccare loro con mano” il concetto di cittadinanza attiva, anche europea, ed infine di offrire loro “testimonianza concreta” del concetto di multiculturalità e dialogo interculturale.

Traguardi per lo sviluppo della competenza (con riferimento al PTOF)

Il progetto fa riferimento alle Aree Tematiche dell'Offerta Formativa del Circolo Didattico ai progetti “Amici noi”, “A spasso con Molly”, “Io cittadino del mondo” e “Il mondo intorno a noi”, contenuti nell'Ampliamento del PTOF 2018/2019.

Per quanto attiene lo sviluppo delle **competenze chiave europee**, il progetto concorre prevalentemente al raggiungimento di:

- Competenze nella lingua madre;
- Competenze di base in scienze;

- Competenze sociali e civiche.

Il progetto inoltre risulta **trasversale a tutti i campi di esperienza** e promuove, principalmente ma non esclusivamente, i seguenti traguardi di sviluppo della competenza, specifici per campo di esperienza, e i seguenti obiettivi di apprendimento con i relativi indicatori di verifica, riferiti alla progettazione annuale contenuta nel PTOF.

Campo di esperienza	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di Apprendimento	Indicatori di verifica
IL SÉ E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> - <i>"Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre"</i> - <i>"Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizzare ed interiorizzare i valori sociali, come ad esempio la fratellanza, la generosità, l'umiltà - Crescere insieme agli altri in una prospettiva interculturale - Crescere nel rispetto dei propri diritti e doveri per diventare cittadini del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i simboli di altre culture - Riconosce le diversità e impara ad accettarle - Si relaziona correttamente con adulti e coetanei
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>"Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati"</i> - <i>"Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Arricchire il lessico e l'articolazione della frase - Porre domande per ottenere informazioni - Memorizzare canti, saluti e frasi di lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> - Ha un lessico ricco - È interessato al significato di vocaboli nuovi - Riconosce e pronuncia semplici parole in lingua inglese
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> - <i>"Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo"</i> - <i>"Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, individuare e rappresentare le caratteristiche di ambienti diversi - Stabilire la relazione esistente tra gli oggetti, le persone e i fenomeni (relazioni logiche, spaziali e temporali) - Conoscere e apprezzare gli ambienti naturali e maturare un comportamento attivo per la loro salvaguardia 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi, o immagini che li rappresentano - Conosce i principali animali ed è capace di classificarli - Distingue arie tipologie di ambiente (mare, montagna, campagna, città)

Attività

- Dialogo guidato
- Dialogo allargato con insegnanti, esperti e volontari del Corpo Europeo di Solidarietà
- Disegno su consegna e coloritura
- Realizzazione di manufatti tramite l'utilizzo di diversi materiali
- Osservazione ed esplorazione di video e di immagini tratte da materiale scientifico
- Giochi motori e di sintesi

Metodologia

- Circle Time
- Laboratorio esperienziale
- Esplorazione diretta e mediata
- Lavoro in piccolo e grande gruppo

Valutazione e Documentazione

Valutazione

- Osservazione diretta
- Griglie di verifica
- Giochi di sintesi

Documentazione

- Elaborati
- Schede didattiche
- Foto

Organizzazione e Tempi

Nei giorni precedenti l'incontro le insegnanti condurranno attività preparatorie, ciascuna in base alle tempistiche ed alle modalità ritenute opportune, finalizzate ad ottimizzare l'incontro con l'esperto dell'AMP e i volontari del Progetto M.A.R.E.

L'incontro **si terrà il 3 giugno 2019 presso la Sede Centrale dalle 9:30**

alle 13:00 e prevede la realizzazione di 1 laboratorio per sezione.

Pertanto le attività si svolgeranno secondo la seguente modalità:

Orario	Sezione	Attività
9:30 / 10:30	Giallo	Presentazione Progetto e Laboratorio di Educazione Ambientale
10:30 / 11:30	Blu	Presentazione Progetto e Laboratorio di Educazione Ambientale
11:30 / 12:30	Fucsia	Presentazione Progetto e Laboratorio di Educazione Ambientale
12:30 / 13:00	Atrio	Saluti

Referente del Progetto "Incontriamo il M.A.R.E." → **Giuseppina Monda FF.SS. Area 1**

Somma Vesuviana, 10/05/2019

La referente