



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3° CIRCOLO SOMMA VESUVIANA (NA)

Via S. Maria del Pozzo – tel. 081 8935228 - fax 081 5318529

Uff. Serv. H67 – C.F. 94102620633 - COD. MECC. NAE33500L –

naee33500l@pec.istruzione.it – naee33500l@istruzione.it

sito web: www.terzodisomma.it

Prot. n. 901/04-05

Somma Vesuviana, 19/03/2018

Ai sigg. genitori

degli alunni di

Scuola Primaria

Al Sito Web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

LETTERA INFORMATIVA Progetto “TUTTI + UNO, UNO + TUTTI” – Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-250 CUP: F99G16000530007

Si comunica ai sigg. genitori che questa istituzione scolastica è risultata destinataria di un finanziamento (39.974,000 euro) per la realizzazione del progetto “TUTTI + UNO, UNO + TUTTI” nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Il progetto si articola in sette moduli formativi destinati agli alunni della Scuola Primaria:

PROGETTO	N.	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	DURATA	DESTINATARI
	1	“Il gioco dei giochi”	Sviluppo delle competenze motorie attraverso la conoscenza teorica e applicata ai giochi tradizionali e di strada. Il modulo è finalizzato a migliorare lo sviluppo psicofisico, favorire l’aggregazione e il dialogo tra gli allievi	30h	Alunni classe 1 ^a Scuola Primaria
	2	“Il corpo in ballo e in musica”	Sviluppo delle competenze motorie attraverso la danza e l’esecuzione musicale che contribuiscono al miglioramento e allo sviluppo dello schema corporeo, consolidando e affinando gli schemi motori statici e dinamici indispensabili per l’organizzazione dei movimenti.	30h	Alunni classe 1 ^a Scuola Primaria

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-250 -	3	"In cantibus"	Laboratorio di produzione musicale svolto in un clima giocoso, creativo e naturale finalizzato alla promozione dello sviluppo delle capacità sensoriali, percettive, intellettive di concentrazione e socializzazione del bambino.	30h	Alunni classe 1^ Scuola Primaria
	4	"Logicando1"	Potenziamento delle competenze logico-matematiche di base attraverso attività laboratoriali ludico/cognitive adeguate alla propensione del bambino a porre domande e a cercare risposte	30h	Alunni classe 3^ Scuola Primaria
	5	"Logicando2"	Potenziamento delle competenze logico-matematiche di base attraverso attività laboratoriali ludico/cognitive adeguate alla propensione del bambino a porre domande e a cercare risposte.	30h	Alunni classe 3^ Scuola Primaria
	6	"Justice ... in time"	Potenziamento delle competenze linguistiche di base. Il modulo utilizza il fumetto per far conoscere, raccontare e sensibilizzare gli studenti ai problemi e alle ingiustizie sociali.	30h	Alunni classe 3^ Scuola Primaria
	7	Nuvole di parole	Potenziamento delle competenze linguistiche di base. Il modulo si pone come obiettivo di avvicinare i giovani alla lettura e di stimolarne l'immaginazione	30h	Alunni classe 3^ Scuola Primaria

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, e/o nei giorni di sospensione delle attività didattiche, a partire dal mese di aprile 2018 (seguirà comunicazione del calendario delle attività)

La partecipazione degli alunni sarà gratuita dato che il Progetto è finanziato dalla Comunità Europea.

I genitori degli alunni individuati riceveranno un modello di autorizzazione che, debitamente firmato, andrà consegnato alle docenti di classe insieme alla copia del documento di riconoscimento dei genitori.

Si evidenzia il carattere innovativo del progetto che si connoterà per la costruzione di ambienti di apprendimento diversi dai normali contesti formativi frontali fortemente orientati alla pratica e all'operatività che privilegeranno approcci laboratoriali e collaborativi. In questi contesti interattivi si costruiranno percorsi formativi personalizzati, flessibili e inclusivi, incentrati sui bisogni e sugli stili di apprendimento di ogni alunno, per garantire il successo formativo di tutti.

Il progetto prevede, inoltre, il coinvolgimento di Enti e Associazioni del territorio individuate sulla base della loro specifica competenza sui temi oggetto dei diversi moduli.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Amato