



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



AMBITO TERRITORIALE 20 - DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO SOMMA VESUVIANA (NA)

Via S. Maria del Pozzo, 81 – Somma Vesuviana (NA)

tel. 081 8935228 – tel/fax 081 5318529

Uff. Serv. H67 – C.F. 94102620633 – COD. MECC. NAEE33500L
naee33500l@pec.istruzione.it - naee33500l@istruzione.it – www.terzodisomma.it

Prot. N.4057/06-01

Somma Vesuviana, 13/12/2018

Ai sigg. genitori
degli alunni di
Scuola Primaria
Al Sito Web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017 “ Competenze di base” “Per la Scuola, Competenze e ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc;

LETTERA INFORMATIVA Progetto “L’ARTE DI COMUNICARE” – Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 354 CUP: F97118000080007

Si comunica ai sigg. genitori che questa istituzione scolastica è risultata destinataria di un finanziamento (44.856,00euro) per la realizzazione del progetto “L’ARTE DI COMUNICARE” nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017 “ Competenze di base” “Per la Scuola, Competenze e ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc;)

Il progetto si articola in otto moduli formativi destinati agli alunni della Scuola Primaria:

PROGETTO	N.	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	DURATA	DESTINATARI
	1	LIBER@....MENTE 1	Il modulo vuole essere per gli alunni della scuola primaria una esperienza alternativa, coinvolgente ed inclusiva, centrata sull’aspetto ludico dell’apprendimento della lingua italiana e capace di potenziare la motivazione ad apprendere.	30h	Alunni classe 4^A Scuola Primaria
	2	LIBER@....MENTE 2	Il modulo vuole essere per gli alunni della scuola primaria una esperienza alternativa, coinvolgente ed inclusiva, centrata sull’aspetto ludico dell’apprendimento della lingua italiana e capace di potenziare la motivazione ad apprendere.	30h	Alunni classe 4^C Scuola Primaria
	3	LIBER@....MENTE 3	Il modulo vuole essere per gli alunni della scuola primaria una esperienza alternativa, coinvolgente ed inclusiva, centrata sull’aspetto ludico dell’apprendimento della lingua italiana e capace di potenziare la motivazione ad apprendere.	30h	Alunni classe 4^D Scuola Primaria

Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA- 2017- 354	4	ENGLISH, I LIKE IT! 1	Il modulo ha la finalità di potenziare e migliorare le competenze linguistiche nell'ambito della 'Lingua straniera - Inglese' ed al contempo accrescere e sviluppare competenze chiave trasversali (instaurare relazioni positive, acquisire autonomia nel fare esperienza nell'ambito di una lingua straniera, acquisire consapevolezza di sé, il senso del rispetto, comprendere l'importanza delle regole.	30h	Alunni classe 5^A Scuola Primaria
	5	ENGLISH, I LIKE IT! 2	Il modulo ha la finalità di potenziare e migliorare le competenze linguistiche nell'ambito della 'Lingua straniera - Inglese' ed al contempo accrescere e sviluppare competenze chiave trasversali (instaurare relazioni positive, acquisire autonomia nel fare esperienza nell'ambito di una lingua straniera, acquisire consapevolezza di sé, il senso del rispetto, comprendere l'importanza delle regole.	30h	Alunni classe 5^B Scuola Primaria
	6	COMUNICARE 1	Il modulo mira ad accrescere le competenze relative alla Lingua madre, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, poggiate su di una metodologia ludica. Il gioco sarà lo strumento principale, veicolando conoscenze e competenze. Saranno utilizzati approcci orientati al Cooperative Learning al fine di accrescere lo sviluppo di relazioni positive tra i discenti.	30h	Alunniclasse2A^ Scuola Primaria
	7	COMUNICARE 2	Il modulo mira ad accrescere le competenze relative alla Lingua madre, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, poggiate su di una metodologia ludica. Il gioco sarà lo strumento principale, veicolando conoscenze e competenze. Saranno utilizzati approcci orientati al Cooperative Learning al fine di accrescere lo sviluppo di relazioni positive tra i discenti	30h	Alunni classe 3^C Scuola Primaria
	8	COMUNICARE 1	Il modulo mira ad accrescere le competenze relative alla Lingua madre, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, poggiate su di una metodologia ludica. Il gioco sarà lo strumento principale, veicolando conoscenze e competenze. Saranno utilizzati approcci orientati al Cooperative Learning al fine di accrescere lo sviluppo di relazioni positive tra i discenti	30h	Alunni classe 2^C Scuola Primaria

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, e/o nei giorni di sospensione delle attività didattiche, a partire presumibilmente dal mese di gennaio 2019 (seguirà comunicazione del calendario delle attività)

La partecipazione degli **alunni sarà gratuita** dato che il Progetto è finanziato dalla Comunità Europea.

I genitori degli alunni individuati riceveranno un modello di autorizzazione che, debitamente firmato, andrà consegnato alle docenti di classe insieme alla copia del documento di riconoscimento dei genitori.

Si evidenzia il carattere innovativo del progetto che si connoterà per la costruzione di ambienti di apprendimento diversi dai normali contesti formativi frontali fortemente orientati alla pratica e all'operatività che privilegeranno approcci laboratoriali e collaborativi. In questi contesti interattivi si costruiranno percorsi formativi personalizzati, flessibili e inclusivi, incentrati sui bisogni e sugli stili di apprendimento di ogni alunno, per garantire il successo formativo di tutti.

Il progetto prevede, inoltre, il coinvolgimento di Enti e Associazioni del territorio individuate sulla base della loro specifica competenza sui temi oggetto dei diversi moduli.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Amato