



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**



**AMBITO TERRITORIALE 20 - DIREZIONE DIDATTICA STATALE**

**3° CIRCOLO SOMMA VESUVIANA (NA)**

Via S. Maria del Pozzo, 81 – Somma Vesuviana (NA)

tel. 081 8935228 - tel/fax 081 5318529

Uff. Serv. H67 – C.F. 94102620633 – COD. MECC. NAEE33500L

[naee33500l@pec.istruzione.it](mailto:naee33500l@pec.istruzione.it) - [naee33500l@istruzione.it](mailto:naee33500l@istruzione.it) - [www.terzodisomma.it](http://www.terzodisomma.it)



Prot. n. 2469/04-05

Somma Vesuviana, 17/07/2018  
All'USR Campania  
Alle scuole di Napoli e provincia  
Ai sigg. genitori  
A Docenti/Personale ATA/DSGA  
Atti/Sito Web

**OGGETTO: DISSEMINAZIONE FINALE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016: **“TUTTI + UNO, UNO + TUTTI”** Codice Progetto: 10.1.1A - FSEPON-CA-2017-250 - CUP: F99G16000530007

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **INFORMA**

che presso il 3° Circolo Didattico di Somma Vesuviana (Na) sono stati portati a termine, nei modi e nei tempi previsti, i seguenti moduli del progetto 10.1.1A - FSEPON-CA-2017-250

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESCRIZIONE MODULO</b>	<b>DURATA</b>	<b>DESTINATARI</b>
<b>“IL GIOCO DEI GIOCHI”</b>	Sviluppo delle competenze motorie attraverso la conoscenza teorica e applicata ai giochi tradizionali e di strada. Il modulo è finalizzato a migliorare lo sviluppo psicofisico, favorire l'aggregazione e il dialogo tra gli allievi	30h	Alunni classe 1^ Scuola Primaria
<b>“IL CORPO IN BALLO E IN MUSICA”</b>	Sviluppo delle competenze motorie attraverso la danza e l'esecuzione musicale che contribuiscono al miglioramento e allo sviluppo dello schema corporeo, consolidando e affinando gli schemi motori statici e dinamici indispensabili per l'organizzazione dei movimenti.	30h	Alunni classe 1^ Scuola Primaria



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

<b>“IN CANTIBUS”</b>	Laboratorio di produzione musicale svolto in un clima giocoso, creativo e naturale finalizzato alla promozione dello sviluppo delle capacità sensoriali, percettive, intellettive di concentrazione e socializzazione del bambino.	30h	Alunni classe 1 <sup>a</sup> Scuola Primaria
<b>“LOGICANDO1”</b>	Potenziamento delle competenze logico-matematiche di base attraverso attività laboratoriali ludico/cognitive adeguate alla propensione del bambino a porre domande e a cercare risposte	30h	Alunni classe 3 <sup>a</sup> Scuola Primaria
<b>“LOGICANDO2”</b>	Potenziamento delle competenze logico-matematiche di base attraverso attività laboratoriali ludico/cognitive adeguate alla propensione del bambino a porre domande e a cercare risposte.	30h	Alunni classe 3 <sup>a</sup> Scuola Primaria
<b>“JUSTICE ... IN TIME”</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche di base. Il modulo utilizza il fumetto per far conoscere, raccontare e sensibilizzare gli studenti ai problemi e alle ingiustizie sociali.	30h	Alunni classe 3 <sup>a</sup> Scuola Primaria
<b>NUVOLE DI PAROLE</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche di base. Il modulo si pone come obiettivo quello di avvicinare i giovani alla lettura e di stimolarne l'immaginazione	30h	Alunni classe 3 <sup>a</sup> Scuola Primaria

Si precisa che ogni modulo formativo è stato realizzato grazie alle risorse finanziate dall'Unione Europea.

Gli obiettivi raggiunti ed i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti.

Gli interventi si sono conclusi nel mese di giugno 2018.

Il presente avviso, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo della UE e per la necessaria diffusione nell'utenza della consapevolezza e ruolo delle istituzioni, viene pubblicato sul sito web della scuola [www.terzodisomma.it](http://www.terzodisomma.it)

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Luigi Amato

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate