



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV3° CIRCOLO SOMMA VESUVIANA (NA)  
Via S. Maria del Pozzo – tel. 081 8935228 - fax 081 5318529  
Off. Serv. H67 – C.F. 94102620633 - COD. MECC. NAEE33500L –  
[naee33500l@pec.istruzione.it](mailto:naee33500l@pec.istruzione.it) – [naee33500l@istruzione.it](mailto:naee33500l@istruzione.it)  
sito web: [www.terzodisomma.it](http://www.terzodisomma.it)

prot. 4186/06-03

del 29/12/2018

## CAPITOLATO TECNICO

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” “Per la Scuola, Competenze e ambienti per l’Apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc;)  
Progetto “L’arte di comunicare”  
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017- 354  
CUP: F97I18000080007

Considerato che il progetto “L’ARTE DI COMUNICARE” approvato e finanziato è suddiviso in moduli formativi, IL Capitolato tecnico è anch’esso suddiviso in sezioni descrittive come diseguito riportato, ciascuna indicante la descrizione del percorso e le figure richieste.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	ESPERTO	DESTINATARI
Liber@...Mente 1	<p>Il modulo vuole essere per gli alunni della scuola primaria una esperienza alternativa, coinvolgente ed inclusiva, centrata sull’aspetto ludico dell’apprendimento della lingua italiana e capace di potenziare la motivazione ad apprendere. Saranno realizzate specifiche attività che coinvolgeranno gli alunni in situazioni concrete di lettura e scrittura proposte in luoghi diversi dai normali contesti scolastici: biblioteca comunale, teatro, redazione di giornali, dando spazio anche alla realizzazione di un giornalino. Giocare con le parole e con i testi consentirà ai bambini di: - esprimersi utilizzando contenuti legati al mondo interiore; - esternare in modo originale la propria idealità; - assegnare alla scrittura creativa uno scopo funzionale alla attività didattica. Saranno previsti incontri con autori, fumettisti, compagnie teatrali, giornalisti, bibliotecari ed esperti vari. Il supporto digitale sarà il valore aggiunto all’intero percorso che condurrà gli alunni in modo divertente e guidato alla scoperta del mondo e dell’uso della lingua italiana. Si prevedono attività in raccordo a elaborate nei progetti di Circolo previsti dal PTOF. Il modulo intende perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire l’inclusione, la cooperazione e la collaborazione;</li> <li>• Recuperare le competenze e delle abilità cognitive e strumentali relative all’ambito</li> </ul>	30	1	Alunni classe 4 <sup>a</sup> primaria

	<p>linguistico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare alla lettura per arricchire il lessico;</li> <li>• Valorizzare gli stili di apprendimento dell'alunno;</li> <li>• rafforzare le competenze di base comunicative ed espressive;</li> <li>• acquisire maggiore stima di sé.</li> <li>• favorire negli alunni l'acquisizione di un corretto atteggiamento nei confronti della tecnologia multimediale;</li> <li>• Saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro..</li> </ul>			
Liber@...Mente 2	<p>Il modulo vuole essere per gli alunni della scuola primaria una esperienza alternativa, coinvolgente ed inclusiva, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento della lingua italiana e capace di potenziare la motivazione ad apprendere. Saranno realizzate specifiche attività che coinvolgeranno gli alunni in situazioni concrete di lettura e scrittura proposte in luoghi diversi dai normali contesti scolastici: biblioteca comunale, teatro, redazione di giornali, dando spazio anche alla realizzazione di un giornalino. Giocare con le parole e con i testi consentirà ai bambini di: - esprimersi utilizzando contenuti legati al mondo interiore; -esternare in modo originale la propria idealità; - assegnare alla scrittura creativa uno scopo funzionale alla attività didattica. Saranno previsti incontri con autori, fumettisti, compagnie teatrali, giornalisti, bibliotecari ed esperti vari. Il supporto digitale sarà il valore aggiunto all'intero percorso che condurrà gli alunni in modo divertente e guidato alla scoperta del mondo e dell'uso della lingua italiana. Si prevedono attività in raccordo a elaborate nei progetti di Circolo previsti dal PTOF. Il modulo intende perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire l'inclusione, la cooperazione e la collaborazione;</li> <li>• Recuperare le competenze e delle abilità cognitive e strumentali relative all'ambito linguistico;</li> <li>• Stimolare alla lettura per arricchire il lessico;</li> <li>• Valorizzare gli stili di apprendimento dell'alunno;</li> <li>• rafforzare le competenze di base comunicative ed espressive;</li> <li>• acquisire maggiore stima di sé.</li> <li>• favorire negli alunni l'acquisizione di un corretto atteggiamento nei confronti della tecnologia multimediale;</li> <li>• Saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro.</li> </ul>	30	1	Alunni classe 4 <sup>a</sup> primaria
Liber@...Mente 3	<p>Il modulo vuole essere per gli alunni della scuola primaria una esperienza alternativa, coinvolgente ed inclusiva, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento della lingua italiana e capace di potenziare la motivazione ad apprendere. Saranno realizzate specifiche attività che coinvolgeranno gli alunni in situazioni concrete di lettura e scrittura proposte in luoghi diversi dai</p>	30	1	Alunni classe 4 <sup>a</sup> primaria

	<p>normali contesti scolastici: biblioteca comunale, teatro, redazione di giornali, dando spazio anche alla realizzazione di un giornalino. Giocare con le parole e con i testi consentirà ai bambini di: - esprimersi utilizzando contenuti legati al mondo interiore; - esternare in modo originale la propria idealità; - assegnare alla scrittura creativa uno scopo funzionale alla attività didattica. Saranno previsti incontri con autori, fumettisti, compagnie teatrali, giornalisti, bibliotecari ed esperti vari. Il supporto digitale sarà il valore aggiunto all'intero percorso che condurrà gli alunni in modo divertente e guidato alla scoperta del mondo e dell'uso della lingua italiana. Si prevedono attività in raccordo a elaborate nei progetti di Circolo previsti dal PTOF. Il modulo intende perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire l'inclusione, la cooperazione e la collaborazione;</li> <li>• Recuperare le competenze e delle abilità cognitive e strumentali relative all'ambito linguistico;</li> <li>• Stimolare alla lettura per arricchire il lessico;</li> <li>• Valorizzare gli stili di apprendimento dell'alunno;</li> <li>• rafforzare le competenze di base comunicative ed espressive;</li> <li>• acquisire maggiore stima di sé.</li> <li>• favorire negli alunni l'acquisizione di un corretto atteggiamento nei confronti della tecnologia multimediale;</li> <li>• Saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro.</li> </ul>			
Comunicare 1	<p>Il modulo è rivolto ad allievi della Scuola Primaria dell'Istituzione scolastica. Il modulo mira ad accrescere le competenze relative alla Lingua madre, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, poggiate su di una metodologia ludica ed incentrate sulla coniugazione del dialetto locale con la lingua madre. Nello specifico, gli alunni saranno coinvolti in un percorso che, partendo dal dialetto locale, giunga a favorire lo sviluppo della lingua madre attraverso le seguenti attività: quiz e competizioni di squadra, ascolto e lettura, scrittura creativa e azioni di drammatizzazione in chiave comica. Pertanto, attraverso le attività previste si vuole stimolare nel discente la motivazione ad esprimersi e comunicare, dialogare ed argomentare, partendo dalle sue conoscenze e modalità comunicative, per giungere ad una maggiore padronanza della lingua italiana.</p> <p>Attraverso la realizzazione delle attività sopra descritte saranno acquisite le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di usare, in modo sempre più significativo e corretto il codice verbale;</li> <li>- Leggere e comprendere testi di vario genere identificandone gli scopi comunicativi e attivando processi interpretativi;</li> <li>- Promuovere l'uso originale e creativo di codici</li> </ul>	30	1	Alunni classe 2 <sup>a</sup> primaria

	<p>linguistici maturando competenze estetico-espressive;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico anche attraverso la riflessione sull'evoluzione della lingua.</li> </ul>			
Comunicare 2	<p>Il modulo è rivolto ad allievi della Scuola Primaria dell'Istituzione scolastica. Il modulo mira ad accrescere le competenze relative alla Lingua madre, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, poggiate su di una metodologia ludica ed incentrate sulla coniugazione del dialetto locale con la lingua madre. Nello specifico, gli alunni saranno coinvolti in un percorso che, partendo dal dialetto locale, giunga a favorire lo sviluppo della lingua madre attraverso le seguenti attività: quiz e competizioni di squadra, ascolto e lettura, scrittura creativa e azioni di drammatizzazione in chiave comica. Pertanto, attraverso le attività previste si vuole stimolare nel discente la motivazione ad esprimersi e comunicare, dialogare ed argomentare, partendo dalle sue conoscenze e modalità comunicative, per giungere ad una maggiore padronanza della lingua italiana.</p> <p>Attraverso la realizzazione delle attività sopra descritte saranno acquisite le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di usare, in modo sempre più significativo e corretto il codice verbale;</li> <li>- Leggere e comprendere testi di vario genere identificandone gli scopi comunicativi e attivando processi interpretativi;</li> <li>- Promuovere l'uso originale e creativo di codici linguistici maturando competenze estetico-espressive;</li> <li>- Capacità di riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico anche attraverso la riflessione sull'evoluzione della lingua.</li> </ul>	30	1	Alunni classe 3 <sup>a</sup> primaria
Comunicare 3	<p>Il modulo è rivolto ad allievi della Scuola Primaria dell'Istituzione scolastica. Il modulo mira ad accrescere le competenze relative alla Lingua madre, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, poggiate su di una metodologia ludica ed incentrate sulla coniugazione del dialetto locale con la lingua madre. Nello specifico, gli alunni saranno coinvolti in un percorso che, partendo dal dialetto locale, giunga a favorire lo sviluppo della lingua madre attraverso le seguenti attività: quiz e competizioni di squadra, ascolto e lettura, scrittura creativa e azioni di drammatizzazione in chiave comica. Pertanto, attraverso le attività previste si vuole stimolare nel discente la motivazione ad esprimersi e comunicare, dialogare ed argomentare, partendo dalle sue conoscenze e modalità comunicative, per giungere ad una maggiore padronanza della lingua italiana.</p> <p>Attraverso la realizzazione delle attività sopra descritte saranno acquisite le seguenti competenze:</p>	30	1	Alunni classe 2 <sup>a</sup> primaria

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di usare, in modo sempre più significativo e corretto il codice verbale;</li> <li>- Leggere e comprendere testi di vario genere identificandone gli scopi comunicativi e attivando processi interpretativi;</li> <li>- Promuovere l'uso originale e creativo di codici linguistici maturando competenze estetico-espressive;</li> <li>- Capacità di riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico anche attraverso la riflessione sull'evoluzione della lingua.</li> </ul>			
English, i like it! 1	<p>Il modulo prevede il coinvolgimento di alunni appartenenti alla Scuola Primaria dell'Istituzione scolastica. Si prevede l'insegnamento della lingua inglese attraverso attività ludiche e laboratoriali, che rendano l'aula uno spazio aperto, nel quale fare esperienza e crescere, con lo scopo di migliorare le competenze linguistiche degli allievi, stimolare la natural attitudine alla comunicazione, favorire lo sviluppo di un ambiente sereno e creativo. Il modulo sarà articolato nelle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storytelling: narrazione di stories in lingua inglese con presentazione degli elementi di base necessari alla comprensione e all'individuazione delle categorie temporali (before, now, after ... )</li> <li>• Spazio e Moto: presentazione dei concetti spaziali (in, under, in front of, behind .. ) attraverso giochi motori</li> <li>• Musica: presentazione di rhymes e chants, tipiche della tradizione anglofona</li> <li>• Pluriattività: l'educazione ambientale ed il riciclo, l'ambiente e la conoscenza degli animali, l'educazione alimentare</li> <li>• Educazione alla convivenza civile: le classroom rules.</li> </ul> <p>Il modulo ha la finalità di potenziare e migliorare le competenze linguistiche nell'ambito della 'Lingua straniera - Inglese' ed al contempo accrescere e sviluppare competenze chiave trasversali (instaurare relazioni positive, acquisire autonomia nel fare esperienza nell'ambito di una lingua straniera, acquisire consapevolezza di sé, il senso del rispetto, comprendere l'importanza delle regole). Le competenze linguistiche che saranno acquisite attraverso la realizzazione delle attività previste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare espressioni e periodi semplici in lingua inglese;</li> <li>• Identificare, abbinare colori, figure, oggetti, animali;</li> <li>• Comprendere il significato di semplici istruzioni e messaggi in lingua inglese;</li> <li>• Individuare nella lettura alcuni elementi culturali tipici della lingua inglese;</li> <li>• Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi per esprimere accettazione, rifiuto, disponibilità, piacere, dispiacere o emozioni..</li> </ul>	30	1	Alunni classe 5 <sup>a</sup> primaria
	Il modulo prevede il coinvolgimento di alunni appartenenti alla Scuola Primaria dell'Istituzione scolastica. Si prevede l'insegnamento della lingua			

<p>English, i like it! 1</p>	<p>inglese attraverso attività ludiche e laboratoriali, che rendano l'aula uno spazio aperto, nel quale fare esperienza e crescere, con lo scopo di migliorare le competenze linguistiche degli allievi, stimolare la natural attitudine alla comunicazione, favorire lo sviluppo di un ambiente sereno e creativo. Il modulo sarà articolato nelle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storytelling: narrazione di stories in lingua inglese con presentazione degli elementi di base necessari alla comprensione e all'individuazione delle categorie temporali (before, now, after ... )</li> <li>• Spazio e Moto: presentazione dei concetti spaziali (in, under, in front of, behind .. ) attraverso giochi motori</li> <li>• Musica: presentazione di rhymes e chants, tipiche della tradizione anglofona</li> <li>• Pluriattività: l'educazione ambientale ed il riciclo, l'ambiente e la conoscenza degli animali, l'educazione alimentare</li> <li>• Educazione alla convivenza civile: le classroom rules.</li> </ul> <p>Il modulo ha la finalità di potenziare e migliorare le competenze linguistiche nell'ambito della 'Lingua straniera - Inglese' ed al contempo accrescere e sviluppare competenze chiave trasversali (instaurare relazioni positive, acquisire autonomia nel fare esperienza nell'ambito di una lingua straniera, acquisire consapevolezza di sé, il senso del rispetto, comprendere l'importanza delle regole). Le competenze linguistiche che saranno acquisite attraverso la realizzazione delle attività previste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare espressioni e periodi semplici in lingua inglese;</li> <li>• Identificare, abbinare colori, figure, oggetti, animali;</li> <li>• Comprendere il significato di semplici istruzioni e messaggi in lingua inglese;</li> <li>• Individuare nella lettura alcuni elementi culturali tipici della lingua inglese;</li> <li>• Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi per esprimere accettazione, rifiuto, disponibilità, piacere, dispiacere o emozioni..</li> </ul>	<p>30</p>	<p>1</p>	<p>Alunni classe 5^ primaria</p>
----------------------------------	---	-----------	----------	--

Il dirigente scolastico  
Prof. Luigi Amato

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate