



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

3° CIRCOLO SOMMA VESUVIANA (NA)  
Via S. Maria del Pozzo – tel. 081 8935228 - fax 081 5318529  
Uff. Serv. H67 – C.F. 94102620633 - COD. MECC. NAEE33500L –  
[naee33500l@pec.istruzione.it](mailto:naee33500l@pec.istruzione.it) – [naee33500l@istruzione.it](mailto:naee33500l@istruzione.it)  
sito web: [www.terzodisomma.it](http://www.terzodisomma.it)

prot. 4188/06-03

del 29/12/2018

## CAPITOLATO TECNICO

**Oggetto:** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali.  
Progetto “CRESCERE SANI E BELLI” – Codice Progetto: 10.2.5A FSEPON-CA-2018-495 CUP: F94F18000160007

Considerato che il progetto “**CRESCERE SANI E BELLI**” approvato e finanziato è suddiviso in moduli formativi, IL Capitolato tecnico è anch'esso suddiviso in sezioni descrittive come diseguito riportato, ciascuna indicante la descrizione del percorso e le figure richieste e i destinatari.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	ESPERTO	DESTINATARI
Cibo e tradizioni 1	<p>Obiettivi principali del modulo sono quelli di educare al gusto, in modo leggero e divertente, puntando a far conoscere attraverso i diversi sensi (vista, olfatto, tatto, gusto) i prodotti alimentari, con particolare attenzione alle tipicità del territorio. Imparare un corretto rapporto con il cibo, conoscere gli alimenti e le loro differenze, apprezzare il mangiare sano, pulito (a basso impatto ambientale) e naturale, ridurre gli sprechi e comprendere la biodiversità.</p> <p>L'attività sarà strutturata in incontri e laboratori che forniranno conoscenze e spunti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sulle tradizioni alimentari del territorio e delle famiglie nonché sulla storia di alcuni alimenti e delle loro trasformazioni (grano, latte, ecc.);</li> <li>• sulle relazioni tra cibo salute e ambiente, sulla comprensione delle etichette alimentari, informazioni sugli effetti di una alimentazione non corretta (temi correlati: obesità, diabete, ecc.), sulle altre realtà culturali, etniche e religiose in relazione all'alimentazione;</li> <li>• sulla conoscenza di luoghi e di metodi di produzione, informazione sugli aspetti che connettono i luoghi, le tradizioni, la produzione e i relativi strumenti.</li> </ul>	30	1	15/20 Alunni classe 1^ primaria

Cibo e tradizioni 2	<p>Obiettivi principali del modulo sono quelli di educare al gusto, in modo leggero e divertente, puntando a far conoscere attraverso i diversi sensi (vista, olfatto, tatto, gusto) i prodotti alimentari, con particolare attenzione alle tipicità del territorio. Imparare un corretto rapporto con il cibo, conoscere gli alimenti e le loro differenze, apprezzare il mangiare sano, pulito (a basso impatto ambientale) e naturale, ridurre gli sprechi e comprendere la biodiversità.</p> <p>L'attività sarà strutturata in incontri e laboratori che forniranno conoscenze e spunti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sulle tradizioni alimentari del territorio e delle famiglie nonché sulla storia di alcuni alimenti e delle loro trasformazioni (grano, latte, ecc.);</li> <li>• sulle relazioni tra cibo salute e ambiente, sulla comprensione delle etichette alimentari, informazioni sugli effetti di una alimentazione non corretta (temi correlati: obesità, diabete, ecc.), sulle altre realtà culturali, etniche e religiose in relazione all'alimentazione;</li> <li>• sulla conoscenza di luoghi e di metodi di produzione, informazione sugli aspetti che connettono i luoghi, le tradizioni, la produzione e i relativi strumenti.</li> </ul>	30	1	15/20 Alunni classe 2^ primaria
Ambiental/mente 1	<p>Il modulo verte sulla valorizzazione e tutela della Biodiversità del Parco del Vesuvio con lo scopo di favorire la conoscenza del territorio e di riportare in natura le nuove generazioni, permettendo loro di toccare con mano la bellezza dei territori, coinvolgendoli in azioni di tutela attraverso l'individuazione di percorsi di conoscenza e salvaguardia del patrimonio di Biodiversità, con uno sguardo attento alla Biodiversità Antropica, e quindi all'opera dell'Uomo che con il proprio lavoro e fatica ha "modificato" – in senso positivo il territorio rendendolo ricco e Biodiverso.</p> <p>Obiettivi principali del modulo sono quelli di favorire l'identità locale, il legame con il territorio e la conoscenza dello stesso; creare una sorta di "sentinelle del territorio", grazie all'ausilio degli esperti educatori di Legambiente Somma Vesuviana, favorendo, specialmente tra i più giovani, la diffusione della cultura della cittadinanza attiva e della tutela del patrimonio umano.</p>	30	1	15/20 Alunni classe 1^ primaria
Ambiental/mente 2	<p>Il modulo verte sulla valorizzazione e tutela della Biodiversità del Parco del Vesuvio con lo scopo di favorire la conoscenza del territorio e di riportare in natura le nuove generazioni, permettendo loro di toccare con mano la bellezza dei territori, coinvolgendoli in azioni di tutela attraverso l'individuazione di percorsi di conoscenza e salvaguardia del patrimonio di Biodiversità, con uno sguardo attento alla Biodiversità Antropica, e quindi all'opera dell'Uomo che con il proprio lavoro e fatica ha "modificato" – in senso positivo il territorio rendendolo ricco e Biodiverso.</p> <p>Obiettivi principali del modulo sono quelli di favorire l'identità locale, il legame con il territorio</p>	30	1	15/20 Alunni classe 1^ primaria

	e la conoscenza dello stesso; creare una sorta di “sentinelle del territorio”, grazie all’ausilio degli esperti educatori di Legambiente Somma Vesuviana, favorendo, specialmente tra i più giovani, la diffusione della cultura della cittadinanza attiva e della tutela del patrimonio umano.			
Sono stato io 1	<p>Nel 70° anniversario della Costituzione Italiana si intende “avvicinare” i giovani alunni coinvolti alla conoscenza dei Principi Fondamentali della Costituzione Italiana (e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani dalla quale derivano), che fondano la convivenza civile. Da tali valori e principi fondamentali derivano le garanzie di piena uguaglianza delle opportunità e dei diritti e, conseguentemente, le regole che orientano e normano ogni convivenza civile</p> <p>Gli obiettivi didattico/formativi, pertanto, risultano essere i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e approfondire i principi costituzionali e i valori ad essi sottesi;</li> <li>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità civile in bambini che spesso percepiscono lo Stato distante e ostile, riconoscendosi e sperimentandosi come cittadini attivi e responsabili;</li> <li>- Comprendere e interiorizzare del concetto di regola come fondamento della convivenza civile e democratica, a garanzia dei diritti di tutti;</li> <li>- Sviluppare le competenze sociali e civiche, sulle quali si fonda una corretta e proficua convivenza: in modo particolare l’autonomia e la responsabilità, la capacità di cooperare, di sostenere chi è in difficoltà e di “intraprendere” insieme agli altri.</li> <li>- “Abilitare” i bambini al confronto costruttivo con gli altri, fondato sull’ascolto, il rispetto, la libertà e l’uguaglianza.</li> </ul>	30	1	15/20 Alunni classe 3^ primaria
Sono stato io 2	<p>Nel 70° anniversario della Costituzione Italiana si intende “avvicinare” i giovani alunni coinvolti alla conoscenza dei Principi Fondamentali della Costituzione Italiana (e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani dalla quale derivano), che fondano la convivenza civile. Da tali valori e principi fondamentali derivano le garanzie di piena uguaglianza delle opportunità e dei diritti e, conseguentemente, le regole che orientano e normano ogni convivenza civile</p> <p>Gli obiettivi didattico/formativi, pertanto, risultano essere i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e approfondire i principi costituzionali e i valori ad essi sottesi;</li> <li>- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità civile in bambini che spesso percepiscono lo Stato distante e ostile, riconoscendosi e sperimentandosi come cittadini attivi e responsabili;</li> <li>- Comprendere e interiorizzare del concetto di regola come fondamento della convivenza civile e democratica, a garanzia dei diritti di tutti;</li> <li>- Sviluppare le competenze sociali e civiche, sulle quali si fonda una corretta e proficua convivenza:</li> </ul>	30	1	15/20 Alunni classe 3^ primaria

	<p>in modo particolare l'autonomia e la responsabilità, la capacità di cooperare, di sostenere chi è in difficoltà e di "intraprendere" insieme agli altri.</p> <p>- "Abilitare" i bambini al confronto costruttivo con gli altri, fondato sull'ascolto, il rispetto, la libertà e l'uguaglianza.</p>			
--	---	--	--	--

Il dirigente scolastico  
Prof. Luigi Amato

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate