

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'
EXCURRICOLARE

Settore formativo: Scuola Primaria

Anno scolastico: 2015/2016

2^a Bart.
S. Maria
del Pozzo

OK

Titolo del progetto

A Passo sicuro

Macroarea progettuale (Ambiente, cultura, intercultura, legalità, salute e alimentazione)

Legalità

Responsabile del progetto (Nominativo del docente che presenta il progetto)

Prisco Caterina

Docenti partecipanti (Fare uno scening per individuare i docenti che partecipano al progetto)

20h Prisco C., 20h De Simone A., 20h Mosca A., 20h Piccolo E., 20h Coppola A., 20h Ambrosino G., 20h Allocca R., 20h Cozzolino G., 20h PRISCO VINCENZO (20h) 20h CERREO AVOLTA

Altri soggetti coinvolti (La loro collaborazione deve essere gratuita)

Esperti:

Enti locali/ Associazioni/ Privati: Vigili Urbani

Altre scuole:

Genitori:

Destinatari

Classi o gruppi coinvolti: 2^a A 2^a B (Plesso Di Sarno); 2^a C 2^a D (Bertona); 2^a (Termini)

Totale alunni: 90 bambini +1D.A.

Tempi di realizzazione (Specificare l'arco temporale nel quale il progetto si attua)

In orario extracurricolare: da GENNAIO a MAGGIO per un totale di 30h (Il lunedì pomeriggio dalle ore 15,00 alle ore 17,00. Date: 18/01; 25/01; 01/02; 15/02; 21/02; 29/02; 01/03; 07/03; 14/03; 21/03; 04/04; 11/04; 18/04; 09/05; 16/05 (Presentazione prodotto finale).

Analisi del contesto

Partendo dall'osservazione della realtà, dalle esperienze e dalla valorizzazione delle conoscenze acquisite dai bambini è emersa l'esigenza di valorizzare le opportunità offerte dal territorio per giungere alla consapevolezza che in tutti gli ambienti, anche se diversi, vigono normative e mezzi di segnalazione universalmente riconosciuti e rispettati.

Motivazione della scelta

La strada agli occhi dei bambini si presenta come un mondo magico: colori, sorprese e attrattive che la rendono un luogo molto amato. Il progetto vuole aiutare gli alunni a prendere coscienza di questa realtà affascinante, ma allo stesso tempo piena di pericoli.

Obiettivi formativi generali (Indicare le finalità generali del progetto in accordo con le finalità del POF)

Educare e formare i bambini al tema della sicurezza stradale, incentivando il senso di responsabilità individuale e collettiva e stimolando le motivazioni interiori.

Obiettivi formativi specifici (Indicare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire a livello cognitivo, relazionale, comportamentale per gli alunni)

- 1) Conoscere se stessi e le proprie abilità/capacità.
- 2) Conoscere l'ambiente e le sue caratteristiche.
- 3) Comprendere gli altri e le regole che governano i nostri rapporti.

Fasi di realizzazione (Illustrare le fasi indicando i contenuti e le attività da svolgere secondo la scansione temporale prevista)

Fase n°	Attività
1	Analisi del contesto in cui si vive per comprendere la necessità di avere e rispettare le regole di convivenza.
2	Conoscere la strada e i segnali stradali.
3	Costruzione di percorsi, all'interno del cortile.
4	Simulazioni di percorsi stradali con segnaletica.

Risorse umane (Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

(N.B. per ogni docente indicare: 1) ore di insegnamento; 2) ore di non insegnamento.

Non docenti	I vigili urbani parteciperanno ad un incontro per spiegare l'importanza delle regole della strada e rispondere alle domande dei bambini relative al proprio lavoro.
Docenti	Infine presenzieranno durante la manifestazione finale come rappresentanza di una figura istituzionale del momento. 28h per la realizzazione del progetto con ore di insegnamento + 2h per la manifestazione finale.
Responsabile del progetto:	6h attività di progettazione e coordinamento + 28h per la realizzazione del progetto con ore di insegnamento + 2h per la manifestazione finale.

Risorse organizzative	
Luoghi	Aula, laboratorio grafico – pittorico – manipolativo, laboratorio di psicomotricità, palestra, salone interno, cortile della scuola.
Strumenti e materiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carrello di psicomotricità; 2. risme di fogli A4; 3. fogli di bristol bianchi; 4. colla; 5. scotch trasparente largo; 6. pastelli, pastelli a cera; 7. gessi bianchi e colorati

Verifica e valutazione	Predisporre schede per la verifica degli obiettivi da consegnare ai docenti partecipanti)
	La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curricolari potrà essere rilavata dall'osservazione e dalla verifica del comportamento degli alunni nell'acquisizione e nel rispetto delle norme che regolano la vita sociale e in particolare la circolazione su strada.

Prodotto finale
Simulazione di un percorso stradale nel cortile della scuola alla presenza di un vigile urbano con test e prove pratiche per ottenere il riconoscimento di "BRAVO PEDONE" (ATTESTATO).

Somma, li 05/11/2015

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Calvinne P. N. 2015